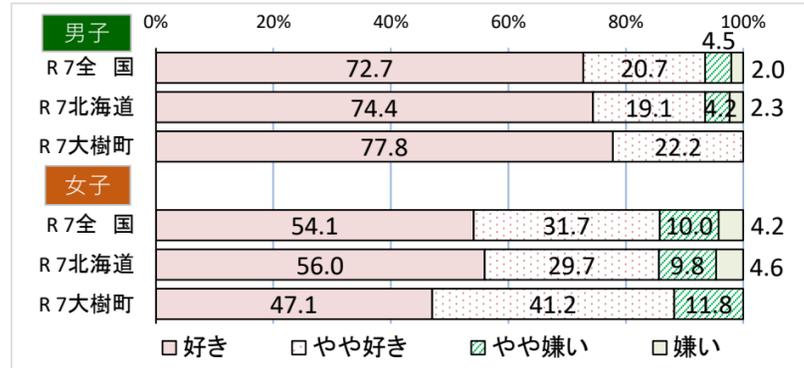


## ○ 質問調査（児童生徒質問調査・学校質問調査）の状況

### 小学校

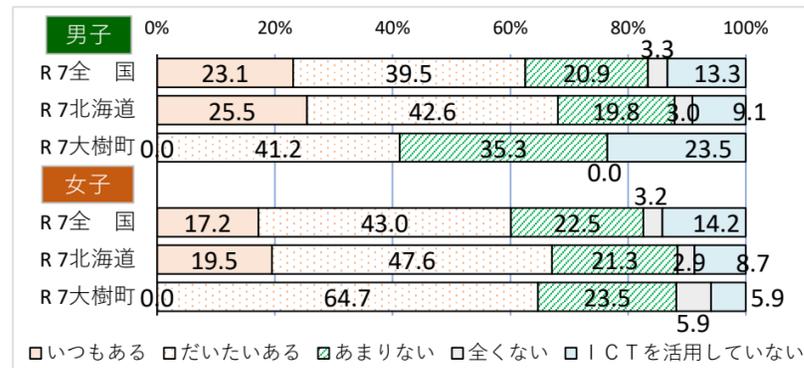
#### 【児童質問調査】

・運動やスポーツをすることは好きですか



#### 【児童質問調査】

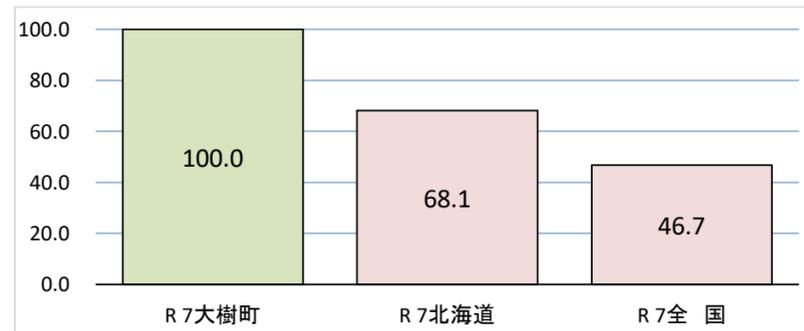
・体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



#### 【学校質問調査】

### 小学校

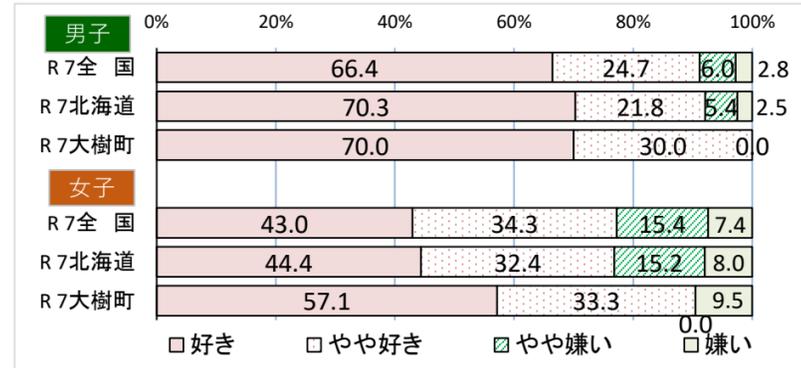
・体育の授業において週に1時間以上ICTを活用している。



### 中学校

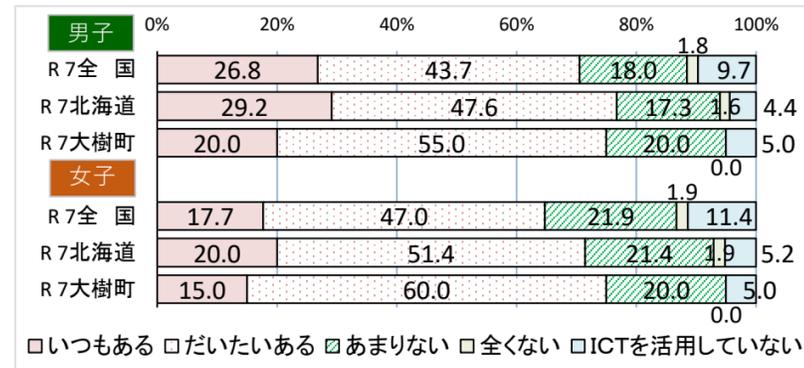
#### 【生徒質問調査】

・運動やスポーツをすることは好きですか



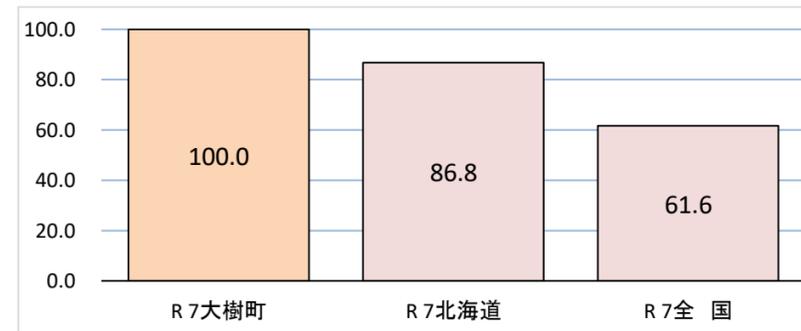
#### 【生徒質問調査】

・保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



### 中学校

・保健体育の授業において週に1時間以上ICTを活用している。



## ■ 調査結果の分析

### 小学校

#### 【成果】

・小学校においては、体育授業において継続的にICTを活用しながら運動に取り組む指導の工夫を行ったことにより、運動に対する意欲が高まり、「運動やスポーツをすることは好き」と感じる児童の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。

#### 【課題】

・全国及び全道と比較して、ICTの活用頻度が高く、知識の定着につながっているものの、技能の定着の場面で十分に活用されていなかったことから、体育の授業でICTを使って学習することで「できた」と肯定的に回答している児童の割合が、全国及び全道を下回ったと考えられる。

### 中学校

#### 【成果】

・中学校においては、保健体育授業において継続的にICTを活用しながら運動に取り組む指導の工夫を行ったことにより、運動に対する意欲が高まり、「運動やスポーツをすることは好き」と感じる生徒の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。

#### 【課題】

・全国及び全道と比較して、ICTの活用頻度が高く、知識や技能の定着につながっているものの、授業以外に生徒が主体的に体力向上に取り組むための工夫に課題が見られ、実技に関する調査において、男子で3種目、女子で2種目が全国及び全道を下回ったと考えられる。

## ■ 大樹町の体力向上に向けた改善方策

- ・発達段階に応じた教材・教具の充実や準備運動の工夫、目標を意識させた活動、自分の活動について振り返る時間の確保等、児童生徒が意欲をもって取り組む授業改善の推進
- ・模範動作の動画や自分の動作の録画を確認したり、授業アンケートをWebで行ったりするなど、デジタル学習基盤を活用した「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善の推進
- ・児童生徒が主体的に体力向上に取り組んだり、生涯にわたり運動に親しんだりできるような環境の整備、部活動の地域展開や地域クラブの充実に向けた取組の推進